

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район РБ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

 Н.Б. Жданова
«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №7

р.п.Приютово

МР Белебеевский район РБ

Н.Ю. Полещук

Приказ № 100 от 28.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспекторы движения»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Автор – составитель:

Кремнева Любовь Анатольевна,

учитель географии и химии

Приютово, 2025

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарно-учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации и контроля	16
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Учебно-методический комплекс)	
2.6. Список литературы.....	18
3. Приложения.....	19
4. Рабочая программа воспитания ОДО "ЮИД".....	20

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа имеет естественнонаучную направленность, предполагает формирование интереса к химии, расширение кругозора детей. Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана для учащихся 6-8 классов.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный [закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав вашего учреждения

- Программа развития вашего учреждения
- Программа воспитания вашего учреждения
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе вашего учреждения

Уровень программы: одноуровневый, ознакомительный.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии — всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы. Современное состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Объем и срок освоения программы: 34 часа (1 учебный год).

Особенности организации образовательного процесса: учащиеся объединены в детские объединения с постоянным составом, группа одновозрастная. Конкретные методы работы выбираются педагогом согласно составу данной группы, её обученности, личностным возможностям.

Формы обучения: для реализации программы применяется очная форма обучения, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (всего 34 часа).

Место проведения: МАОУ СОШ №7 рп Приютово.

Формы подведения итогов реализации программы. В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль. Проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме в форме беседы, наблюдения, выполнения практических заданий.
2. Промежуточная аттестация – коллективный проект

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения. Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Тема №1 «История правил дорожного движения»	1	1	0	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
3	Тема №2 «Изучение правил дорожного движения»	21	15	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
4	Тема №3 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»	4	2	2	Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5	Тема №4 «Фигурное вождение велосипеда»	5	1	4	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
6	Тема № 5 «Традиционно-массовые мероприятия»	2	0	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
	Итого	34	20	14	

Содержание программы 34 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка (1 часа)

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 1

История правил дорожного движения (1 часа)

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2

Изучение правил дорожного движения (21 часа)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 3

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часов)

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 4

Фигурное вождение велосипеда (5 часов)

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 5

Традиционно-массовые мероприятия (2 часа)

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.4 Планируемые результаты

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- ☐ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ☐ серии дорожных знаков и их представителей;
- ☐ способы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ техническое устройство велосипеда.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

- ☐ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ☐ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ☐ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ☐ пользоваться общественным транспортом;
- ☐ управлять велосипедом.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» на 2025-2026 учебный год

3.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Формы занятия и контроля	Дата	
				План	Факт
1.	Введение	1			

1.1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	рассказ, беседа.	05.09	
2.	История правил дорожного движения	1			
2.1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	рассказ, беседа составление викторины по истории ПДД	12.09	
3.	Изучение правил дорожного движения	21			
3.1	Обязанности пешеходов.	1	рассказ, беседа.	19.09	
3.2	Обязанности пассажиров.	1	решение задач, карточек по ПДД	26.09	
3.3	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	рассказ, беседа.	03.10	
3.4	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	просмотр презентации	10.10	
3.5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	диспут «Дорога и дорожные знаки».	17.10	
3.6	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	игра, карточки с заданиями	24.10	
3.7	Предупреждающие знаки.	1	решение задач по теме	07.11	
3.8	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	решение задач, карточек по ПДД	14.11	
3.9	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	изготовление макетов дорожных знаков	21.11	
3.10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	просмотр презентации	28.11	
3.11	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	рассказ, беседа.	05.12	
3.12	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	изготовление макетов дорожных знаков.	12.12	
3.13	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	обновление материалов на стендах по ПДД.	19.12	
3.14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	просмотр видеофильма	26.12	
3.15	Места установки дорожных знаков.	1	просмотр презентации	16.01	
3.16	Дорожная разметка как способ	1	решение задач,	23.01	

	регулирования дорожного движения. Виды разметки.		карточек по ПДД		
3.17	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	просмотр презентации	30.01	
3.18	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	рассказ, беседа.	06.02	
3.19	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	просмотр презентации	13.02	
3.20	Сигналы светофора.	1	решение задач, карточек по ПДД	20.02	
3.21	Виды светофоров.	1	рассказ, беседа.	27.02	
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4			
4.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	рассказ, беседа.	06.03	
4.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	беседа с медсестрой школы	13.03	
4.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	практическое занятие наложение различных видов повязок	27.03	
4.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	решение задач по теме	10.04	
5.	Фигурное вождение велосипеда	5			
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	рассказ, беседа.	17.04	
5.2	Правила движения велосипедистов.	1	практическое занятие	24.04	
5.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	решение задач, карточек по ПДД	08.05	
5.4	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	просмотр презентации	15.05	
5.5	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	разработка викторины по ПДД в уголок	22.05	
6	Традиционно-массовые мероприятия	2			
6.1	Подготовка выступления агитбригады.	1	подготовка агитбригады	25.05	
6.2	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	выступление агитбригады в начальной школе. 1 смена	26.05	
	Итого	34			

2.2 Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «ЮИД» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: лекции, практикумы, семинары.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: работа в группах, конвергентное обучение.

Методическое обеспечение

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 5 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Материально-технические условия реализации программы

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью:

- стульями, столами;
- стеллажами с соответствующей научно-популярной и методической литературой;
- столом для руководителя.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в сеть Интернет).

- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходим педагог, знающий педагогику и возрастную психологию, отвечающий всем требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля.

Реализация программы «Практическая химия» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы.

- Входной контроль осуществляется в форме собеседования.
- Текущий контроль включает следующие формы: викторины, тестирования, тематические игры.

Средства контроля.

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется следующими средствами: устный опрос, ответы на вопросы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Теоретические знания и практические умения контролируются непосредственно в ходе творческой деятельности детей. Во время практической работы применяются методы наблюдения. При необходимости планируется коррекционная работа в ходе дальнейших занятий. В системе дополнительного образования ведется журнал посещаемости детей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Формой предъявления и демонстрации результатов является: готовые работы; Качество и полноту реализации программы дополнительного образования отражают выполнение учебно-тематического плана.

2.4 Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы для оценки предметных результатов

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы контроля**:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов.)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
 5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
 6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
 7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
 8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
 9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
 10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- Занятия проводятся в кабинете.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.5 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Учебно-методический комплекс)

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2014г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2014г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2014 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2014г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2015г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2015г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2015г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2014г.

12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2015г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2014г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2015г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2016г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2016г.

Литература для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2014г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

Литература для родителей:

1. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2015г.-160с.
2. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2014-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
1. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
2. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

4. Рабочая программа воспитания ОДО «ЮИД»

Рабочая программа воспитания (в соответствии с п.9 ст.2 ФЗ№273) раскрывает основные направления, формы и содержание воспитательной деятельности.

Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ОДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»
- «Детское объединение»
- «Воспитательная среда»
- «Работа с родителями»
- «Наставничество»
- «Профилактика»

- «Профессиональное самоопределение»

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты

- формирование социальной компетентности, а также развитие «жизненных компетенций» (Soft Skills);
- повышение социальной успешности, уверенности в своих силах и талантах (в результате участия в разнообразных видах и формах деятельности);
- ранняя профориентация;
- мотивация к творческой деятельности;
- создание воспитательной среды для формирования и развития личности учащегося в будущем

**Участие в международных, всероссийских, межрегиональных,
Республиканских и муниципальных мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения «Безопасные дороги»	Сентябрь-Декабрь 2025	Кремнева Л.А.
2	Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»	ноябрь-декабрь 2025	Кремнева Л.А.
3	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание – дети!»	Сентябрь-май	Кремнева Л.А.
4	Участие в профилактических акциях, челленджерах и флешмобах («Первоклассник», «Посвящение в пешеходы», «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «В школу шагаю – ПДД соблюдаю! А ты?», «Самый заметный класс», «ЗаСВЕТись красиВО!»)	Сентябрь-май	Кремнева Л.А.
5	Участие в республиканских онлайн мероприятиях по профилактике ДДТТ («Моя безопасная Республика», «Безопасность с ПДД», «Дети против ДТП», «Жизнь против скорости»)	Сентябрь-май	Кремнева Л.А.
6	Участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Держим курс на ПДД!»	Ноябрь 2025	Кремнева Л.А.
7	Участие в конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» среди отрядов юных инспекторов движения	Сентябрь-ноябрь 2025	Кремнева Л.А.
8	Участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель 2026	Кремнева Л.А.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	факти чески	
Сентябрь					
Духовно- нравственное	Мероприятие к 80-летию победы над империалисти ческой Японией	Просмотр видеоролика	05.09		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с	Встреча с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных	12.09		Кремнева Л.А.

экстремизма	терроризмом (03 сентября)	представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта			
Воспитательно- профилактическо е	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	Создание Памятки «Мифы об алкоголе»	19.09		Кремнева Л.А.
Работа с родителями	информационн ая система «Навигатор дополнительн ого образования Республики Башкортостан », персонифицир ованное финансирован ие ДО	беседа	26.09		Кремнева Л.А.
Октябрь					
Духовно- нравственное	Мероприятия, посвященные Международн ому дню пожилых людей (01 октября)	Беседа « <i>День добра и уважения</i> »	01.10		Кремнева Л.А.
Гражданско- патриотическое	Мероприятия, посвященные провозглашен ию Декларации о государственн ом суверенитете Республики Башкортостан	Беседа «Моя республика»	08.10		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологическ ого здоровья школьников	Беседа «Здоровье – твое богатство»	15.10		Кремнева Л.А.

Экологическое	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных (04 октября)	Просмотр видеоролика	22.10		Кремнева Л.А.
ноябрь					
Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)	Беседа «Что такое толерантность?»	05.11		Кремнева Л.А.
Экологическое	Мероприятия в рамках республиканской Недели экологической грамотности	Конкурс рисунков «Будем беречь природу!»	12.11		Кремнева Л.А.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Викторина «Символика и герб России»	19.11		Кремнева Л.А.
Работа с родителями	Укрепления внутрисемейных отношений, профилактики семейных конфликтов, суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучению правилам поведения в кризисных ситуациях	Беседа «Причины суицидального поведения у подростка»	26.11		Кремнева Л.А.
декабрь					
Гражданско-патриотическое	Участие в мероприятиях, посвященных Дню	Выставка «Твори добро»	03.12		Кремнева Л.А.

	добровольца (волонтера) (5 декабря)				
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03 декабря)	Выставка работ обучающихся «Наши руки не для скуки»	10.12		Кремнева Л.А.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Беседа «Неизвестный солдат – неизвестный герой»	17.12		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Мероприятия по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде обучающихся, школьных ранцах	Тест «Я замечен в темноте»	24.12		Кремнева Л.А.
январь					
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Выпуск буклета «Я люблю тебя, жизнь...»	14.01		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Мероприятия по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	Интеллектуально – познавательная викторина «Я знаю правила дорожного движения»	21.01		Кремнева Л.А.
Работа с родителями	Мероприятия по профилактике безнадзорности и	Беседа «Причины детской безнадзорности»	28.01		Кремнева Л.А.

	правонарушений среди несовершеннолетних				
экологическое	День птиц	Развешивание кормушек для птиц	28.01		Кремнева Л.А.
февраль					
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) Праздничный концерт «Я чествою этой дорожку»	Изготовление открыток к Дню защитника Отечества «Для пап»	04.02		Кремнева Л.А.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	Урок здоровья «Здоровому - всё здорово!»	11.02		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Мероприятия в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	Игра-путешествие «Страна дорожных знаков»	18.02		Кремнева Л.А.
Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности	Беседа-викторина «Я люблю своей Родины!»	25.02		Кремнева Л.А.

март					
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08 марта)	Викторина «Хотим, чтобы мама улыбалась»	04.03		Кремнева Л.А.
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Информационный час «Россия и Крым-снова вместе»	11.03		Кремнева Л.А.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	Проведение беседы «Здоровье – твое богатство»	18.03		Кремнева Л.А.
Экологическое	Мероприятия в рамках дня водных ресурсов (22 марта)	Беседа «Прикрой планету ласковой рукой»	25.03		Кремнева Л.А.
апрель					
Экологическое	Мероприятия в рамках республиканской Недели экологической грамотности	Конкурс рисунков «Будем беречь природу!»	08.04		Кремнева Л.А.
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	Конкурс рисунков «Загадки космоса»	15.04		Кремнева Л.А.
Воспитательно-профилактическое	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Игра-викторина «Телефон доверия»	22.04		Кремнева Л.А.
Работа с родителями	Мероприятия по профилактике	Беседа по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательной	29.04		Кремнева Л.А.

	буллинга среди подростков	организации			
май					
Духовно- нравственное	Мероприятия, посвященные Международн ому дню семьи (15 мая)	Конкурс рисунка «Моя семья»	06.0 5		Кремнева Л.А.
Гражданско- патриотическое	Мероприятия в рамках Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов (9 мая)	Участие в муниципальной акции «Письмо солдату»	22.05		Кремнева Л.А.
Воспитательно- профилактичес кое	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака (31 мая)	Беседа о вреде курения.	25.05		Кремнева Л.А.
Гражданско- патриотическое	Мероприятия в рамках Дня государственн ого флага Российской Федерации (22 мая)	Мастер- класс «Голубь мира»	26.05		Кремнева Л.А.